

りした目がかわいらしい。  
 (立川)  
 筒型の二百七十二本がそれぞれ  
 円。  
 招き、かねて出方上京を願念され



東北大学 説明する。この学問、はじめ国  
 部教授をこの 内では認められなかったが、ド  
 三月で定年退 イツに輸出され、戦時中陸軍  
 職し、東洋大 が逆輸入したところを朝日文化  
 学に新設され 賞、二十八年には学士院賞を受  
 る工学部機械学科教授に移ろう けたという方程式だ。

とした矢先に中央職業訓練所長 研究室にはペスタロッチの肖  
 に内定、かけ持ちということで 像圖がかかっている。「父が小  
 話がまとまっ

た。

中央職業訓練所長に内定した

なる せ まさ お  
**成瀬 政 男**

専攻は機械  
 学。「つまり機  
 械のからりの

学問です。大正十二年に東北大 学校教員だったので、教育者に  
 工学部講師になってから、ずっ なりたかった。中学を出て十九  
 と輿車を相手に暮らしてきた で小学校の先生。東北大学専  
 が、当時輿車にはまだ学問的体 門部を出て工業学校の先生。教  
 系がなかった。それを歯の数、 育こそ男子一生をかけての仕事  
 高さ、深さ、厚み、相手の歯の だと信じている」ときっぱりい  
 厚みで五つの方程式にまとめま う。  
 した」と先生らしく、くたいて 技術教育を手がけたのは三十

年前。歯車の研究で工場を見て 育の普及にとめてきた。酒も  
 歩くうち「大学では水準の高い たはこも勝負ごとでもやらず、余  
 科学教育をしているが、工員の 技、がこの技術教育研究とい  
 技術教育はなおさらにされてい う。技術の仕事は最終的要素に



東北大学の研究室で

職業訓練所の先生をつくるた め、四年間工学教育をするこ  
 ろだ。わたしの仕事は、技術教 育の先生になることが、男子一  
 生をかける傾打ちがあると教え ること。だから求人難のメーカ  
 ーなどが卒業生を引き抜いたら とり返す」ともいっている。

文章を書くのも余技だそうだ が、昭和十一年に日本からマル  
 セイユまで四十五日開度すと同 船し、いっしょに乗った横光利  
 一とともに俳句を学んだ。中学 の教科書に「スイスの技術」  
 「美しいことば」の題名がのっ ている。

る。科学が技術によって裏打ち まで分解、分析して技術教育を  
 されなければ工業は成り立たな 学、に仕上げたというのだけ  
 い」というのが持論になった。 ら、こんどの仕事には打ってつ  
 昭和十三年からは、小学校の け。  
 先生に研究を開放して、技術教 「中央職業訓練所は、全国の

二男三女の父で、長男も歯車 を専攻してミュンヘン工大に留  
 学中、長女は精密工学の助教授 夫人。千葉県出身。六十三歳。  
 (東北大学教授)